

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
BERMAIN *FEELING BAND* PADA ANAK KELOMPOK B TK
PILANGSARI 1 KECEMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



DIANA PERMATA SARI

A520100032

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
BERMAIN *FEELING BAND* PADA ANAK KELOMPOK B TK
PILANGSARI 1 KECEMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

DIANA PERMATA SARI

A520100032

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Tanggal: 15.. Juni..... 2014

Pembimbing II,



Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

Tanggal: 19..... Juni 2014..

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
BERMAIN *FEELING BAND* PADA ANAK KELOMPOK B TK
PILANGSARI 1 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

DIANA PERMATA SARI

A520100032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 27 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 27 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Hayun Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



DIANA PERMATA SARI

A520100032

MOTTO

Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur
(Richard Wheeler)

Belum menghasilkan apa – apa, belum tentu itu adalah sebuah kegagalan. Terkadang , proses membutuhkan waktu yang lama untuk menghasilkan sesuatu
(Bumi Dinasty)

Bukan yang mereka katakan tentangku yang penting, tetapi yang kulakukan untuk membuatku lebih bahagia
(Mario Teguh)

Jika anda mulai menyerah karena malas, cobalah berdiri ditengah hujan maka disitu lah anda akan melihat berapa banyak kesempatan dan keberhasilan yang anda sia – siakan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dedicated to,

bapak dan ibu,
..... yang telah menjadi pelita penerang untuk setiap jengkal
langkah kakiku, kadang rapuh dan tak tau kemana akan
menuju, terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada henti
My sister,
....terimakasih untuk semua wejangan dan motivasinya, *love u*
All my friends,
.....May saroh, *we don't need always to meet, just be care*
each other, I give my thankful to make my life more brighful
than before, luph u....
.....Farida, Hanif, Bunda Nissa, *thanks a lot guys, you are*
the best colleagues I ever had.
thanks you, thanks you.....,

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI BERMAIN *FEELING BAND* PADA ANAK KELOMPOK B TK PILANGSARI 1 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014.”

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah surakarta.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, selaku pembimbing II, terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar TK Pilangsari 1 Gesi, Jumirah, S.Pd selaku kepala sekolah atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan. Ibu Winarni, yang telah meluangkan waktu dan tenaga membantu pelaksanaan penelitian. Serta Adik-adik atas antusias, semangat, dan keceriaan selama selama penelitian berlangsung.
6. Segenap dosen Progdi PG - PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 15 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Teori	12

1. Kecerdasan Emosi	12
a. Pengertian Kecerdasan Emosi	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosi	15
c. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	18
d. Pola-pola Emosi pada Anak-anak	19
e. Karakteristik Utama Emosi Pada Anak.....	20
2. Bermain	21
a. Pengertian Bermain	21
b. Factor yang Menyebabkan Anak Suka Bermain.....	22
c. Peran penting Bermain bagi Perkembangan Anak.....	23
d. Fungsi dan Manfaat Bermain	25
e. Ciri-ciri dan Jenis Bermain	26
f. Unsur-unsur dalam Bermain	29
g. Tingkat Perkemabangan dalam Bermain	29
3. <i>Feeling band</i>	30
a. Pengertian Bermain <i>Feeling band</i>	30
b. Cara Bermain <i>Feeling band</i>	30
c. Manfaat Bermain <i>Feeling band</i>	32
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Seting Penelitian	35

B. Subyek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
1. Siklus I	38
2. Siklus II	40
D. Jenis Data	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Indikator Pencapaian	46
H. Metode Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Latar Penelitian	49
1. Profil TK Pilangsari 1 Gesi	49
2. Sarana dan Prasarana	49
3. Sumber Daya Manusia	50
4. Kegiatan Pembelajaran di TK Pilangsari 1 Gesi	50
5. Tata Tertib TK Pilangsari 1 Gesi	51
6. Program Sekolah TK Pilangsari 1 Gesi	52
B. Refleksi Awal	52
C. Analisis Pencarian Fakta	53
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	54
1. Prasiklus	54
2. Siklus I	55
3. Siklus II	64

E. Pembahasan	71
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Hasil Penelitian	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Setiap Peneliti	12
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak melalui Bermain <i>Feeling band</i>	43
Table 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Bermain <i>Feeling band</i>	44
Table 3.4 Indikator Pencapaian Kecerdasan Emosional Anak Melalui Bermain <i>Feeling band</i>	46
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Pengamatan Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Bermain <i>Feeling band</i>	48
Tabel 4.1 Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Persiklus	71
Tabel 4.2 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak per Siklus	74
Tabel 4.3 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang dicapai anak ..	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak per Siklus ...	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Guru TK Pilangsari 1 Gesi Sragen Tahun Pelajaran	83
Lampiran 2 Daftar Peserta Didik Kelompok B di TK Pilangsari 1 Gesi Sragen Tahun Pelajaran 2013-2014	84
Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	85
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	91
Lampiran 5 Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Mellaui Bermain <i>Feeling band</i> di TK B Pilangsari 1 Gesi Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014 Pra Siklus.....	97
Lampiran 6 Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Mellaui Bermain <i>Feeling band</i> di TK B Pilangsari 1 Gesi Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I.....	98
Lampiran 7 Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Mellaui Bermain <i>Feeling band</i> di TK B Pilangsari 1 Gesi Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II	99
Lampiran 8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	100
Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Penerapan Metode Bermain <i>Feeling band</i>	101
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 11 Foto-foto Kegiatan.....	122

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
BERMAIN *FEELING BAND* PADA ANAK KELOMPOK B TK
PILANGSARI 1 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN
2013 / 2014**

**Diana Permata Sari, A520100032, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 155 halaman**

Kecerdasan emosional anak di TK Pilangsari 1 Gesi rendah, sehingga perlu ditingkatkan. Untuk mengatasinya peneliti mengimplementasikan metode bermain *Feeling Band*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak melalui bermain *feeling band*. Penelitian ini dirancang dengan penelitian tindakan kelas (PTK) yang setiap siklusnya terdiri dari “perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*), refleksi (*reflecting*)”. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru TK Pilangsari 1 Gesi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan emosional melalui metode bermain *feeling band*. Berdasarkan hasil penelitian tindakan diketahui bahwa terjadi peningkatan kecerdasan emosional dengan penerapan metode bermain *feeling band*. "Pada siklus I peningkatan mencapai 13,15% dan diperoleh rata-rata penilaian anak dalam peningkatan kecerdasan emosional sebesar 56,05%" Pada siklus II peningkatan mencapai 22,10% dan diperoleh rata-rata penilaian sebesar 78,15%". Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil peningkatan kecerdasan emosional anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 42,89%, Siklus I mencapai 56,05%, Siklus II mencapai 78,15%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode bermain *feeling band* dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak Kelompok B yang dilakukan di TK Pilangsari 1 Gesi Sragen.

Kata kunci : *kecerdasan emosional, metode bermain feeling band*